



TERMINI DI RIFERIMENTO

RUOLO:	Coordinatore Attività Educative
SEDE DI LAVORO:	E.D.I Onlus – dove necessario, in Italia
REFERENTE:	Responsabile attività Educative Area Emergenze
RESPONSABILITÀ DI BUDGET:	No
TIPOLOGIA DI CONTRATTO:	Co.Pro.
DURATA:	In base alla durata della risposta all'emergenza, da un minimo di 1 mese ad un massimo di 12 mesi
SALARIO DI RIFERIMENTO	Da 1.850 a 2.150 /mese lorde da definire in base all'esperienza del candidato

PRESENTAZIONE DI E.D.I. ONLUS ITALIA

La Cooperativa Sociale E.D.I. Onlus nasce nel 2012 con l'intento di creare un polo di eccellenza nella formazione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza su iniziativa di alcuni professionisti della formazione e progettazione che da anni collaborano con Save the Children su queste tematiche.

Il modello e la cultura della cooperativa sono strettamente collegati a quelli di **Save the Children Italia Onlus** per cui E.D.I. rappresenta il partner privilegiato nella progettazione ed esecuzione di attività formative.

La Cooperativa si propone lo scopo di svolgere attività di formazione, educazione, consulenza e ricerca nell'area dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, anche in collaborazione con altre istituzioni scientifiche.

L'offerta educativa/formativa è caratterizzata dalla centralità dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza considerati non solo come contenuto formativo, ma anche e soprattutto come strumenti formativi/relazionali, rivolgendosi a tutti gli ambiti sociali, professionali, istituzionali, con particolare attenzione al mondo della scuola, inclusi bambini e bambine, ragazzi e ragazze,

Ci rivolgiamo a bambini e ragazzi genitori, educatori, insegnanti, operatori del settore psico-socio-sanitario, tecnico e giuridico, della comunicazione, e a tutti quei professionisti o strutture che intervengono, a vario titolo, nella vita dell'infanzia: organizzazioni non governative, associazioni del terzo settore, istituzioni.

E.D.I. collabora con istituzioni scientifiche ed enti pubblici, con altre realtà che ne condividano gli obiettivi a livello locale, nazionale, europeo ed internazionale; attiva reti tra agenzie formative, università, istituti scolastici, centri di formazione professionale, consorzi, imprese, finalizzate al trasferimento di know-how didattico, allo scambio di operatori della formazione, di personale della funzione pubblica.

Tutte le attività sociali si svolgono sia in Italia che all'estero.



LA CHILD SAFEGUARDING:

E.D.I. Onlus vuole essere un'organizzazione sicura per le bambine, i bambini e gli adolescenti in linea con la Policy sulla Tutela di Bambine, Bambini e Adolescenti di Save the Children.

Tutti coloro che collaborano a qualunque titolo con E.D.I. devono essere resi pienamente consapevoli dell'esistenza di rischi di abuso e sfruttamento sessuale a danno delle bambine, dei bambini e degli adolescenti e E.D.I. intende fare tutto quanto sia in suo potere per prevenire, segnalare e rispondere a tali problemi.

Il personale di E.D.I. dovrà sempre dimostrare i più alti standard di comportamento nei confronti di bambine/i e adolescenti, così come indicati nella Policy sulla Tutela. Tali standard si applicano sia alla vita privata che a quella professionale.

IL ROSTER EMERGENZE DI E.D.I. ONLUS

E.D.I. collabora con Save the Children Italia onlus per la risposta alle emergenze nazionali relativamente agli aspetti legati alle esigenze formative/educative. A questo scopo e per rispondere in maniera efficace ed immediata, ha deciso di aprire delle posizioni per un roster nazionale in cui saranno incluse le risorse umane competenti e formate per intervenire in situazioni di emergenza. Queste risorse saranno impiegate sul campo a seconda delle esigenze specifiche dell'emergenza stessa.

Condizioni di lavoro:

I candidati selezionati per far parte del Roster Nazionale di E.D.I. Italia saranno disponibili per essere operativi ovunque sul territorio italiano anche con breve preavviso. Essendo gli eventuali contesti non preventivabili anticipatamente, e differenti, anche in modo sensibile, per ciò che concerne tempistiche, gravità, estensione, sicurezza, livello di stress, e necessità specifiche, non è possibile considerare con anticipo la precisa entità di lavoro e di attività. Potrà essere richiesta la disponibilità per partecipare a formazioni ed esercitazioni.

Gli Spazi a Misura di Bambino:

E.D.I. opererà come partner privilegiato di Save the Children, negli spazi emergenza allestiti da quest'ultimo, supportando ed aiutando i bambini e loro genitori, principalmente con l'attivazione direttamente in loco di Spazi a Misura di Bambino. Tali Spazi hanno l'obiettivo di garantire la tutela, la sicurezza e la protezione di bambini e adolescenti durante le emergenze. Lo scopo primario degli Spazi è di garantire ai bambini un'area e spazio fisico sicuro, protetto e designato nel quale essere accolti, coinvolti e tutelati nei loro diritti. Generalmente l'intervento si sviluppa secondo le seguenti modalità:

- Allestimento di un area/spazio a Misura di Bambino all'interno delle strutture
- Allestimento eventuale di alloggi provvisori e in prossimità delle zone colpite dall'evento emergenziale.

All'interno dell'area/spazio, un equipe di educatori appositamente formati, realizzerà attività ludico-ricreative, educative e psicosociali tra loro integrate, insieme a bambini e adolescenti nella misura stabilita dalle esigenze rilevate sul campo.

SCOPO DELLA FUNZIONE

Si cercano Coordinatori Attività Educative esperti che saranno impegnati sul campo in risposta alle emergenze nazionali e territoriali, dovute a catastrofi naturali o causate dall'uomo sul territorio italiano.



È possibile che E.D.I. decida di intervenire in più di uno Spazio a Misura di Bambino ed in diversi campi di accoglienza. In questo caso, è necessario che vi sia sul campo una figura professionale che possa coordinare gli educatori che operano nei campi di accoglienza, allo scopo di uniformare le attività svolte all'interno di ciascun campo e adeguarle alle metodologie applicate da E.D.I. e da Save the Children a livello nazionale e internazionale.

Inoltre, è possibile che i Coordinatori Attività Educative siano impiegati come consulenti tecnici nella risposta alle emergenze territoriali, intese come emergenze di ridotte dimensioni, per sviluppare, in collaborazione Save the Children ed altri suoi partner, cicli di interventi che mirino all'elaborazione e alla narrazione dell'evento, per permettere ai bambini/ragazzi di recuperare un senso di sicurezza e normalità per garantire la continuità dei processi di sviluppo e apprendimento.

COMPITI E RESPONSABILITÀ:

Coordinamento, supervisione, gestione e realizzazione delle diverse attività educative del progetto:

- Progettazione e sviluppo delle attività educative, ricreative e psicosociali
- Supervisione dei contenuti e dello svolgimento di laboratori e attività tenute all'interno degli Spazi a Misura di Bambino
- Gestione e supervisione del team di educatori e operatori di E.D.I. o suoi partner di progetto/attività
- Produzione della reportistica sulle attività degli Spazi a Misura di Bambino che dovrà essere inviata periodicamente.
- Gestione dei rapporti sul campo con i partner, le istituzioni scolastiche, le istituzioni locali, e gli assistenti sociali e le associazioni che gestiscono campi di accoglienza
- Gestione ed eventuale reclutamento in loco in coordinamento con Save the Children degli educatori impegnati nelle attività di risposta all'emergenza
- Responsabile dell' induction e formazione sul campo di tutto lo staff impiegato in modo da condividere metodologie, strumenti d'intervento e regole di comportamento, comprensiva la formazione in merito alla Child Safeguarding.
- Identificazione delle opportunità e dei corsi di formazione per lo staff di progetto. Agire da guida e modello per lo staff con meno esperienza nel campo educativo
- Supporto a Save the Children per l'assessment tecnico nel settore educativo, assicurando che i risultati siano documentati e basati sui bisogni dei bambini
- Diffusione delle metodologie d'intervento più aggiornate a livello internazionale

STUDI E CONOSCENZE LINGUISTICHE/INFORMATICHE

- Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento prevalentemente indirizzate all'ambito educativo
- Formazione post laurea in master, o corsi di specializzazione in materie indirizzate all'ambito della pedagogia, educazione.
- Comprovata esperienza in altre ONG nazionali o internazionali nell'ambito di attività di educazione, possibilmente in contesti emergenziali, e di gestione del team
- Esperienza e impegno nell'applicazione dell'approccio *community based*
- Esperienza nella formazione e nel capacity building



- Ottima capacità di comunicazione scritta e orale, interpersonale e con i media
- Buona conoscenza della lingua inglese (preferenziale certificazione di livello) per la traduzione e/o la rielaborazione di documenti finalizzati alla gestione delle relazioni con partner e finanziatori
- Ottima padronanza nell'utilizzo del pacchetto Office
- Ottimo utilizzo dei primari software mailing, browser, web.

ESPERIENZE E COMPETENZE (VALUTATI ANCHE IN SEDE DI COLLOQUIO)

- Un minimo di 3 anni di esperienza professionale, di cui almeno 2 in progetti con finalità educative
- Ottime doti di comunicazione, forte attitudine al lavoro di team, flessibilità, capacità di costruire buone relazioni
- Ottima conoscenza dei temi legati ai diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Conoscenza dei temi legati al Child Safeguarding verrà considerato un asset
- Condivisione della mission e dei principi di E.D.I.
- Capacità di leadership e decision making anche in situazioni difficili
- Ottima capacità di adattamento a contesti difficili, impegnativi, stressanti
- Una persona dinamica e propositiva, capace di lavorare in autonomia
- Ottima capacità di comunicazione e gestione di rapporti interpersonali
- Ottima capacità di scrittura finalizzata alla produzione di report di progetto

MODALITÀ DI SELEZIONE E RECRUITING:

Tutte le caratteristiche indicate nel presente documento saranno valutate con differenti metodologie in fase di colloquio, e di tipo scritto ed orale volte ad attivare e verificare le competenze indicate dal candidato, ed attivare i suoi aspetti cognitivi e riflessivi simulando situazioni comparabili con quelle descritte. Possibilità di testare le competenze trasversali con esercitazioni mirate, test di personalità, test di analisi generale del comportamento, test tecnici, altre tipologie di test.